

PERSONAS-LIBRO. RAZONES Y EVIDENCIAS

Competencia en comunicación lingüística (CCL)
Aprender a aprender (CPAA)
Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor (SIE)
Competencia en conciencia y expresiones culturales (CEC)
Competencias Sociales y cívicas (CSC)

1.) UNA PERSONA LIBRO ES UNA PERSONA LIBRE Y DESENCAJA.

Las Finalidades de toda Educación deben tenerse claras en un ámbito en el que se nos pide la responsabilidad de crear ciudadanos críticos, solidarios y democráticos.

IDEA 01



2.) LA PALABRA VINCULADA ES UNA FORMA DE CRECIMIENTO PERSONAL

El deseo, el cuerpo, la respiración, la mirada, el encuentro con el otro, la vinculación, el grupo, etc., contribuyen al crecimiento personal del alumnado como persona-libro, como persona-libre.

IDEA 02



3.) CAMBIOS EN EL AULA Y EN EL CLIMA DEL CENTRO



Mejorar la lectura, aprender el valor del silencio, formar parte de un grupo humano que comparte la cultura y la literatura desde el deseo supone reconocer que en el aula y en el centro van a cambiar aspectos de la convivencia y de la cultura de la paz y la solidaridad

IDEA 03

HA SIDO:
Una puesta personal y temeraria (IES Alarifes Ruiz Florindo, IES Florencio Pintado)
Un Proyecto de Innovación Educativa (Intercentro)
Un Grupo de Trabajo
Una vertiente de FAMILIAS LECTORAS
Un apartado dentro del EQUIPO DE BIBLIOTECA
Pero además, cabe también en ComunicA y en Plan Lingüístico del Centro
Otras posibilidades: En el Aula, AMPA, Encuentros, Otras propuestas...

4.) FORMA PARTE DE LA ESTRUCTURA CURRICULAR DEL CENTRO



IDEA 04



5.) HASTA DÓNDE LLEGA

Probar, mirar, conocer experiencias de otros centros, de asociaciones provinciales, contactar con Antonio Rodríguez... Y dar la oportunidad al alumnado para escuchar sus deseos, sus pensamientos, sus sentimientos, sus palabras a través de otros. Y entonces, no podréis dejar de ser personas-libro y de hacerlo en vuestro centros y en vuestras aulas.

IDEA 05

